**2018 год**

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**

**Муниципальный этап**

**10-11 классы**

**ОТВЕТЫ**

**1. Поясните значение указанных наименований (5 баллов)**

а) байдана - воинский доспех в виде рубахи, сплетенной из плоских, крупных металлических колец.

б) пожилое - пошлина (плата) в России в конце XV-XVII вв., которую уплачивал крестьянин при уходе от владельца земли за неделю до и неделю после Юрьева дня. Узаконено Судебником 1497 г.

в) секуляризация – передача в государственную собственность церковных и монастырских земель, ограничение экономического могущества церкви.

г) антоновщина - одно из самых крупных крестьянских восстаний против советской власти и политики «военного коммунизма», проходившее в период Гражданской войны. Именуется по фамилии одного из руководителей восстания – эсера [Александра Антонова](https://tambovgrad.ru/content/persons/ANTONOV-Aleksandr-Stepanovich.html).

д) Комуч – сокращение от «Комитет членов Всероссийского Учредительного собрания». Антибольшевистское правительство России, организованное 8 июня 1918 года в Самаре членами Учредительного собрания.

**За каждое верное определение – 1 балл.** **Максимум – 5 баллов**.

**2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы.**

**В перечне справа есть 2 лишние характеристики. (4 балла)**

1В, 2Е, 3Б, 4А

Каждый верный ответ – 1 балл, **всего – 4 балла.**

**3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр (5 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 4. | 3 | 2 | 5 |

Каждый верный ответ – 1 балл, **всего – 5 баллов.**

**4. Распределите события по периодам деятельности следующих**

**политических деятелей России (10 баллов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Павел I | Александр I | Николай I |
| Б Д Е | Г И К | А В Ж З |

Каждый верный ответ – 1 балл, **максимум – 10 баллов.**

**5. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите название, автора, время создания: (9 баллов)**

А. «Охотники на привале»», В.Г. Перов, вторая половина XIX века – 3 балла.

Б. «Портрет П.А. Демидова», Д.Г. Левицкий, вторая половина XVIII века – 3 балла.

В. «Портрет маршала Г.К. Жукова», П.Д. Корин, первая половина XX века – 3 балла.

**6. Идентифицируйте фрагменты исторических источников и датируйте их (12 баллов)**

А. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка», 17 октября 1905 г. **–** 2 балла.

Б. «Домострой», автор протопоп Сильвестр. -2 балла

В. «Жалованная грамота дворянству», 1785 г. – 2 балла.

Г. «Соборное уложение», 1649 г. -2 балла.

Д. Военная конвенция между Россией и Францией, при Александре III – 2 балл.

Е. Приказ №1 Петросовета (Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов), 2 марта 1917 г. – 2 балла.

**7. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите** **название, автора, время создания: (6 баллов)**

А. Здание Манежа в Москве, архитектор Бове, первая половина XIX века.

Б. Храм Спа́са на Крови́ в Санкт-Петербурге (Собо́р Воскресе́ния Христо́ва на Крови́),втораяполовина XIX века.

Каждый верный элемент ответа – 1 балл, максимум – 6 баллов.

**8. С именем Петра I связано строительство Новодвинской крепости. В каком году началось строительство Новодвинской крепости? Чем прославилась крепость в годы Северной войны? Назовите имена двух поморов, которые способствовали победе над шведами. Петр написал по случаю победы письмо своему близкому сподвижнику, будущему адмиралу, удостоенному ордена Андрея Первозванного: «Ныне учинилося у города Архангельскова зело чудесно. Где чего не чаяли, Бог дал». Укажите, кому было адресовано письмо императора (4 балла).**

1. 1701 г.
2. Летом 1701 года у только что начатой строительством крепости огнём береговых батарей [был разгромлен](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%83_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) авангард шведской эскадры, направлявшейся для нападения на Архангельск. При этом были захвачены 2 шведских корабля с полным вооружением и амуницией — первые военные трофеи в Северной войне. Это была первая морская победа России в Северной войне.
3. Иван Рябов (Седунов) и Дмитрий Попов
4. Ф.М. Апраксин.

**9. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (14 баллов)**

1. Николай I

2. 1825-1855

3. Государственный совет

4. 1802

5. Собственной Его Императорского Величества Канцелярии

6. Третье отделение

7. Корпус жандармов

8. М.М. Сперанский

9. Соборное Уложение

10. 1649

11. Полное собрание законов Российской империи

12. 1842

13. Обязанные крестьяне

14. Вольные хлебопашцы

**10. Внимательно рассмотрите карту и выполните помещенные ниже задания**

**(максимальный балл-11).**

10.1. Русско-Турецкая 1877-1878 гг.

10.2. Плевна

10.3. Э. Тотлебен

10.4. Шипкинский (Шипка)

10.5. Сан-Стефано

10.6. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»).

Ответы внесите в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Данная война происходила в период правления Александра III | нет |
| 2) Император был главнокомандующим русскими войсками на Балканах | нет |
| 3) В ходе этой войны на Кавказе была взята крепость Карс | да |
| 4) В ходе этой войны была произведена первая в истории морского флота успешная торпедная атака | да |
| 5) Один из героев данной войны носил прозвище «белый генерал» | да |
| 6) Один из героев данной войны впоследствии стал «бархатным диктатором» | да |

Вопрос 10.1.–10.5. – 1 балл.

Вопрос 10.6. – по 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 6 баллов.

Всего за задание 11 баллов.

**11.** Задание (эссе) оценивается по критериям:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работ.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

**Всего за эссе – 20 баллов, по 5 за критерий.**

**Максимальное количество баллов за все задания - 100**